

# การจัดทำวัสดุหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน



# วัตถุประสงค์

สิ่งผู้มีหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำ  
หรือจัดทำมาเพื่อช่วยให้ผู้ใช้หลักสูตรสามารถใช้  
หลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

# สื่อการเรียนการสอน

สิ่งที่เป็นพาหะหรือสื่อที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถ  
พัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตามจุดประสงค์  
การเรียนการสอน และตามจุดหมายของหลักสูตร

# ประเภทของสื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทวัสดุ ได้แก่ ซออล์ก สี แผ่นภาพ แผนภูมิ ภาพถ่าย สไลด์ แถบบันทึกเสียง แถบบันทึกภาพ ฯลฯ
  - สื่อที่เป็นสื่อ เช่น วีดิทัศน์ รูปภาพ บทความ ฯลฯ สื่อแบบนี้มันก็จะถ่ายทอดความรู้ไปในตัว
  - เกมที่เป็นสื่อ มันจะใช้สนับสนุนในการสอนให้การสอนประสบความสำเร็จ แต่มันไม่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ของเนื้อหาหรือให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาได้เท่าที่ควร
  - เกมที่เป็น based learning สื่อรูปแบบนี้มันสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ของเนื้อหาและทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้มากกว่า
2. ประเภทอุปกรณ์ ได้แก่ กล้องถ่ายรูป เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายภาพยนตร์ วิทยุโทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ
3. ประเภทระบบ ได้แก่ กระบวนการ และวิธีการ เช่น ระบบการสอนแบบโปรแกรม การสอนเป็นทีม การสอนแบบจุลภาค ฯลฯ

# หลักในการเลือกสื่อการเรียนการสอน

- ❖ ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้
- ❖ เหมาะสมกับวัยและพื้นฐานประสบการณ์ของผู้เรียน
- ❖ เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน
- ❖ เหมาะสมทั้งด้านค่าใช้จ่ายและการปฏิบัติ
- ❖ ต้องหาได้ง่าย

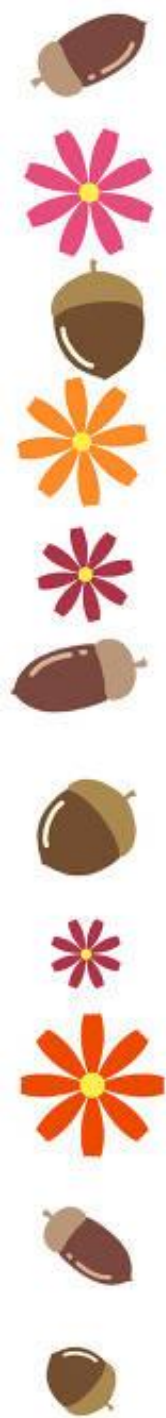
# หลักการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน

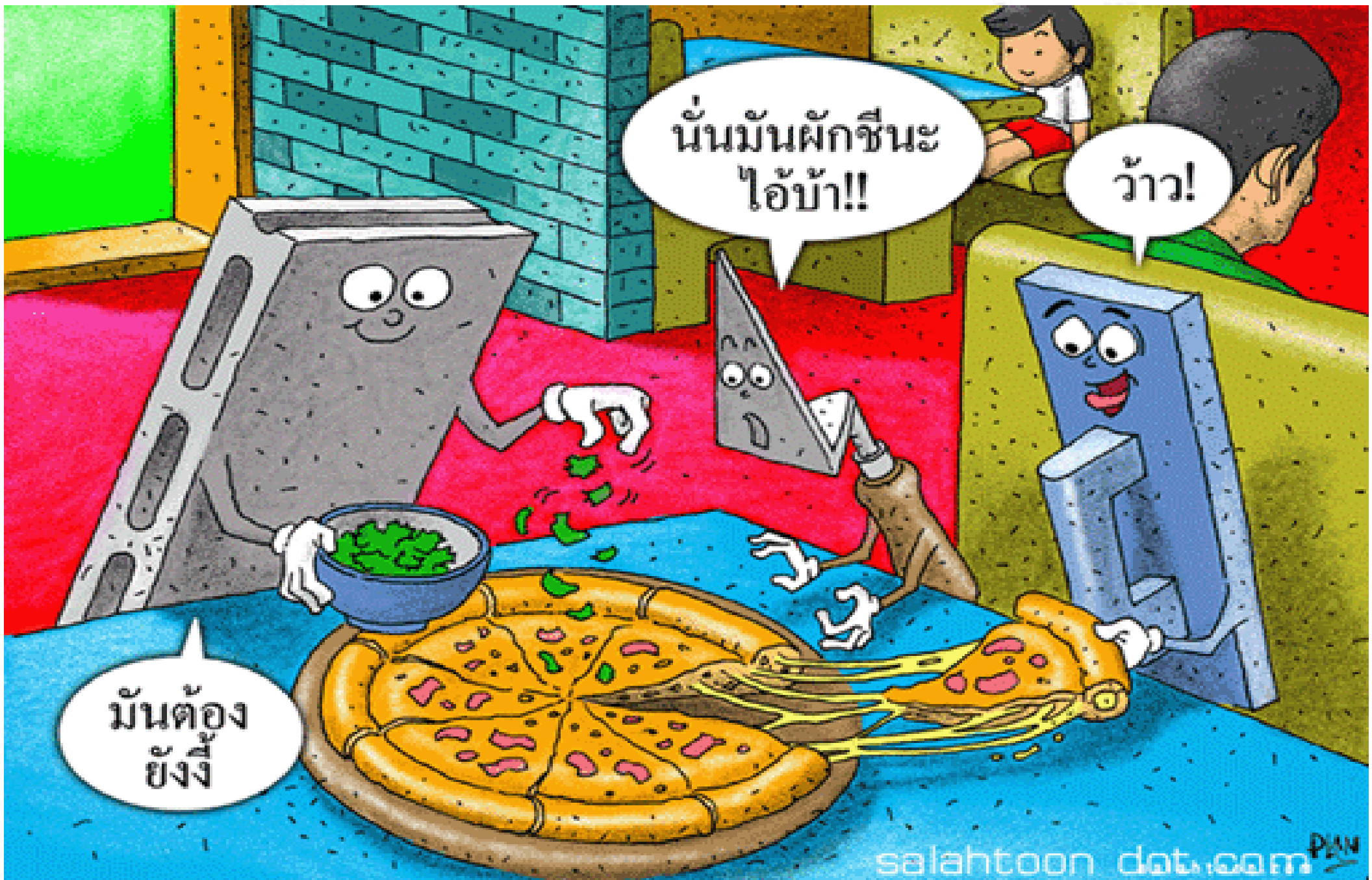
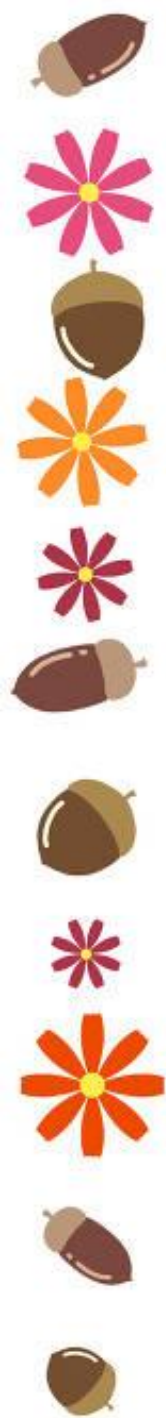
- ❖ ตรวจสอบและศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของสื่ออย่างละเอียด
- ❖ เตรียมสื่อที่จะใช้ให้พร้อม รวมทั้งสถานที่และอุปกรณ์ประกอบการใช้
- ❖ อธิบายเหตุผลการใช้สื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ
- ❖ เลือกใช้ให้เหมาะสมกับเวลาและมีความคล่องแคล่วในการใช้
- ❖ ทบทวนและสำรวจผลจากการใช้สื่อ

# ตัวอย่าง

# สื่อการเรียนรู้การสอน







มันต้อง  
ยัง

น้ำมันผักชีนะ  
ไอ้บ้า!!

ว้าว!









**Big C extra**  
11 - 17

**ข้อเสนอสุดคุ้ม**  
กับสินค้า **ราคาถูก**

**35**  
**19**

**219**  
**176**

**53**  
**45**

**116**  
**103**

**NESCAFÉ**

**TESCO Lotus**  
โปรโมชั่น

**100 บาท**  
**50 บาท**

เลือก 1 ฟรี 300 บาท  
เลือก 2 ฟรี 80 บาท

**10**  
**70**  
**30**

สินค้ากว่า 100 รายการ

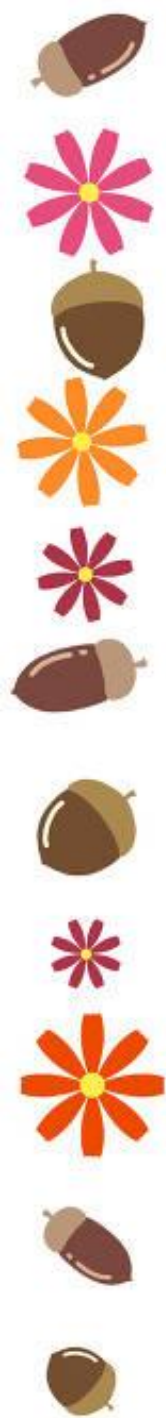
**17**  
**45**  
**109**  
**77**  
**34**  
**35**  
**62**  
**10**  
**10**  
**80**  
**10**  
**149**



bird



nestling



# บิงโก (คำควบกล้ำ)

 <p>คลาน</p>	 <p>กวาง</p>	 <p>แปรงสีฟัน</p>	 <p>พลอย</p>	 <p>แปลงผัก</p>
 <p>มะพร้าว</p>	 <p>กล้วย</p>	 <p>คลอง</p>	 <p>เปลวไฟ</p>	 <p>เสือโคร่ง</p>
 <p>กลม</p>	 <p>หอยแครง</p>	 <p>BINGO</p>	 <p>กล่อง</p>	 <p>พระ</p>
 <p>คว้น</p>	 <p>แตงกวา</p>	 <p>ครู</p>	 <p>กราบ</p>	 <p>มะกรูด</p>
 <p>ปลา</p>	 <p>ควาย</p>	 <p>เครื่องบิน</p>	 <p>ขวาน</p>	 <p>พริก</p>

เกมการศึกษาบนโต๊ะโดยใช้เทคโนโลยี AR  
เรื่องภาษาทำนาฏศิลป์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ลักษณะของ  
การดำเนิน  
งานวิจัย

ความเป็นมาและ  
ความสำคัญของ  
ปัญหา

ประโยชน์ที่  
คาดว่าจะ  
ได้รับ

นิยามศัพท์  
เฉพาะ

สมมุติฐาน  
ของการวิจัย

วิธีการดำเนิน  
งานวิจัย

วัตถุประสงค์  
ของ  
การวิจัย

คำถาม  
การวิจัย

ขอบเขตของ  
การวิจัย



# เพลงรูปสามเหลี่ยม

รูปสามเหลี่ยม 2 รูปที่มันจะเท่ากัน

ทุกประการ หนุ ๆ จงจำสูตรไว้

ด้าน มุม ด้าน

มุม ด้าน มุม

ด้าน ด้าน ด้าน ไง

จำง่าย ๆ นำไปใช้ 3 สูตรนี้

# เพลงคำตาย คำเป็น

กก กค กบ นั้นเป็นเสียงสั้น

สามมาตรานั้นผสมคำตาย

5 แม่ที่เหลือก็ง่าย 5 แม่ที่เหลือก็ง่าย

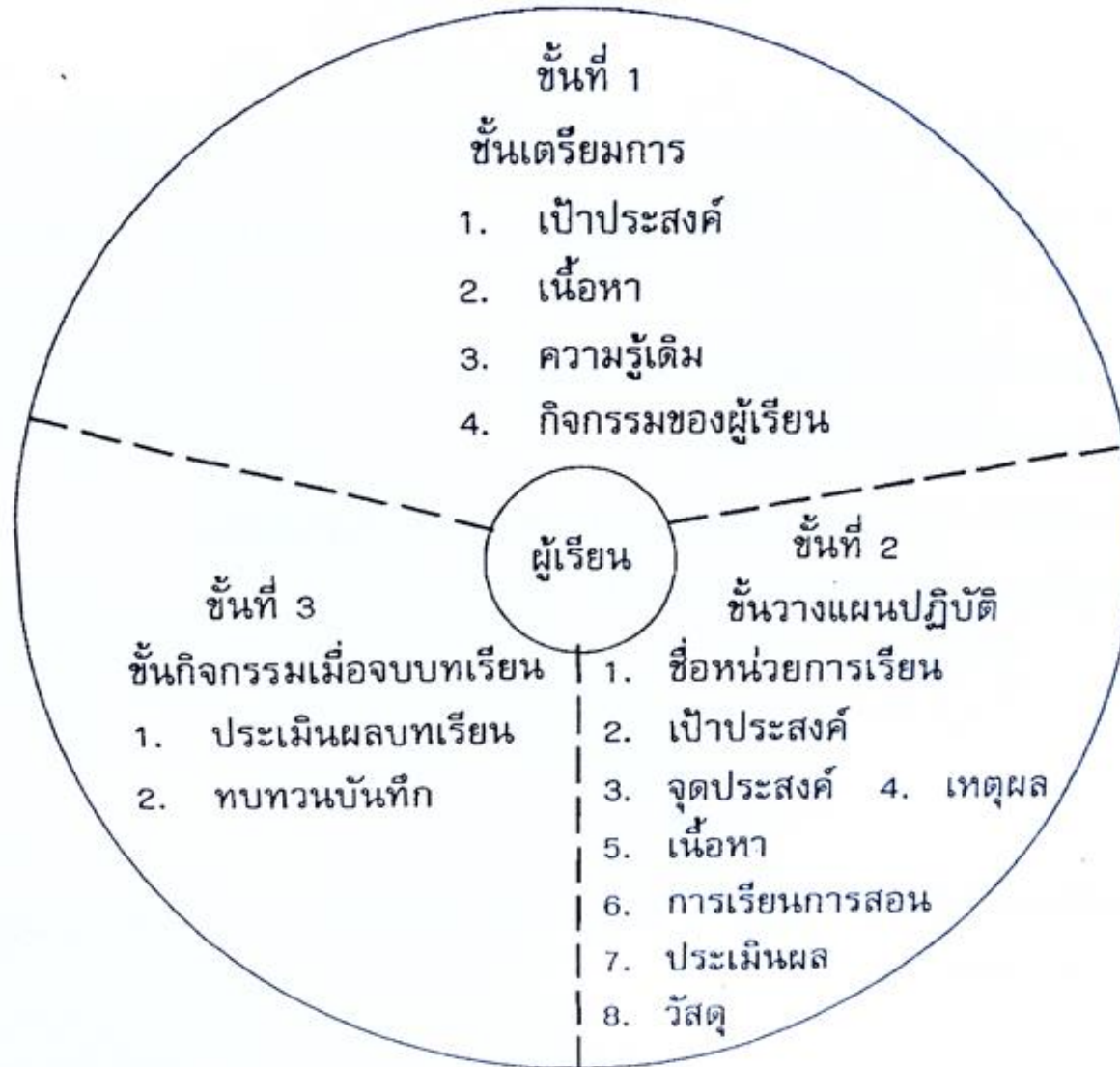
ไม่ใช่คำตาย ก็คือคำเป็น

กง กม กน เกย เกอว

# การวางแผนการเรียนการสอน เพื่อทดสอบหลักสูตร

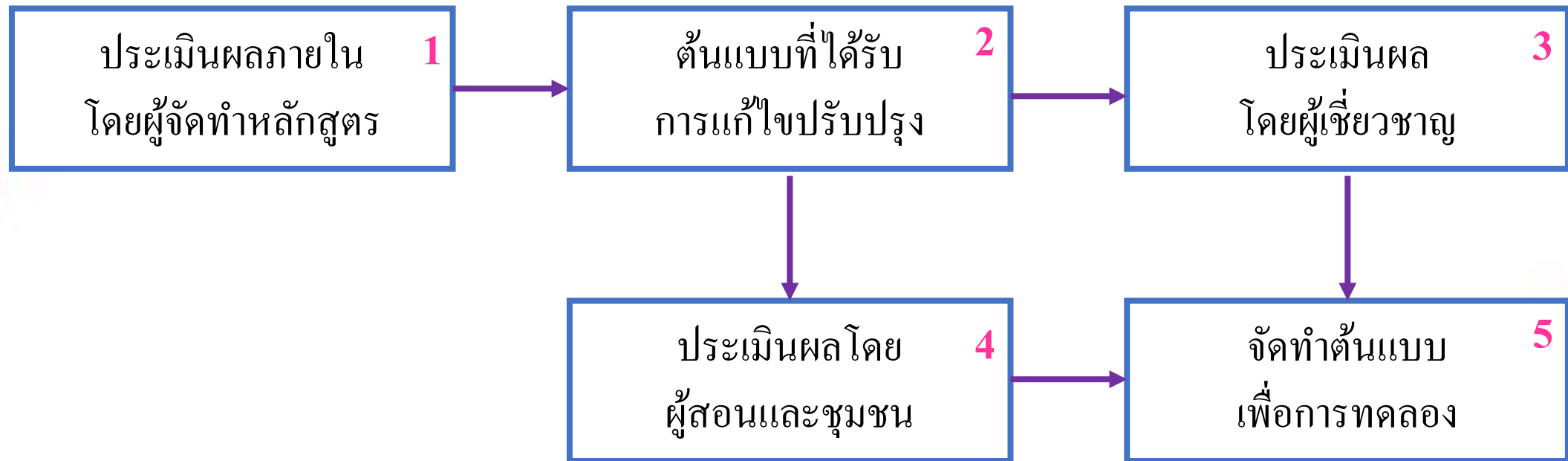


# กระบวนการวางแผนการเรียนการสอน



# การทดสอบหลักสูตร

## การประเมินผลเบื้องต้น



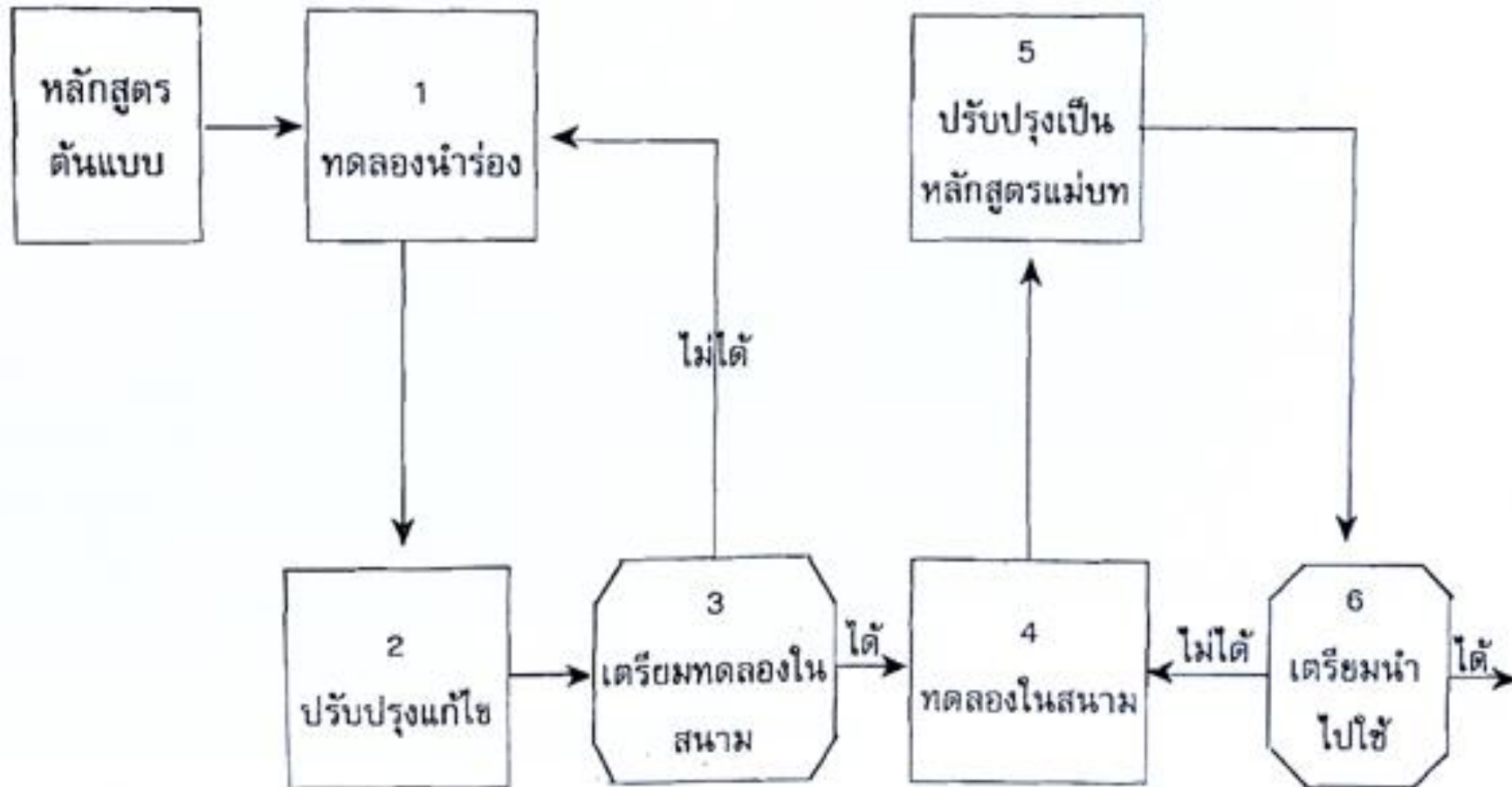
# การทดสอบหลักสูตร

## การทดลองหลักสูตร (การทดลองนำร่อง)

- เลือกโรงเรียนเพื่อทดลอง 4-6 โรงเรียน
- โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกต้องเต็มใจให้ความร่วมมือ
- ต้องอยู่ในสถานที่ที่นักพัฒนาหลักสูตรสามารถเข้าไปดำเนินการและกำกับการทดลองได้สะดวก
- สิ่งสำคัญที่สุดจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรให้ชัดเจน
- ใช้ข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญและข้อมูลจากชั้นเรียนมาประเมินผลการทดลอง

# การทดสอบหลักสูตร

การทดลองหลักสูตร (การทดลองนำร่อง)



# การทดสอบหลักสูตร

## การทดลองหลักสูตร (การทดลองในสนาม)

- เป็นการนำหลักสูตรที่ได้แก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 2 มาทำการทดลอง
- บทบาทของผู้พัฒนาหลักสูตรจะลดลง
- บทบาทผู้พัฒนาหลักสูตรจะเน้นในด้านการประสานงานและอำนวยความสะดวก
- มุ่งตรวจสอบความเป็นไปได้ของการนำหลักสูตรไปใช้ในวงกว้างทั้งระบบ
- ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างโรงเรียนประมาณ 30 – 60 โรงเรียน
- ข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขภายหลังการทดลองครั้งนี้จะเป็น **“หลักสูตรแม่บท”**

# เปรียบเทียบการทดลองนําร่องและการทดลองในสนาม

รายการ	การทดลองนําร่อง	การทดลองในสนาม
ตัวอย่างที่ใช้ประเมิน	คัดเลือก 4 – 6 โรงเรียน	สุ่มตัวอย่าง 30 – 60 โรงเรียน
จุดมุ่งหมาย	ทดสอบหลักสูตร วัสดุหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ การสอน ยุทธศาสตร์การเรียนการสอน การวัดผล สื่อการเรียนการสอน	ทดสอบความเป็นไปได้ในการนำหลักสูตรไปใช้ในวงกว้าง
การควบคุมกำกับการประเมินผล	พัฒนาหลักสูตรควบคุมกำกับอย่างใกล้ชิด	โรงเรียนรับผิดชอบส่วนใหญ่
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	ใช้เครื่องมือจำนวนมาก	ใช้เครื่องมือจำนวนน้อย
จำนวนผู้เกี่ยวข้อง	ผู้เกี่ยวข้องมีไม่มาก	ผู้เกี่ยวข้องมีมาก
ผลที่ได้รับ	หลักสูตรต้นแบบที่แก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 2	หลักสูตรแม่บท



เรียน มันเหนื่อย  
แต่เชื่อเถอะ...

"คนที่ส่งเราเรียน"  
เหนื่อยกว่า